



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Anatomi dan Fisiologi Manusia/JSD80218
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Danang Wicaksono S.Pd.Kor., M.Or. 2. Dr. Drs. Eddy Purnomo M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Anatomi Manusia mempelajari/membahas tentang struktur tubuh manusia yang berkaitan dengan fungsi lokomosi (gerakan tubuh khususnya saat melakukan aktivitas olahraga) serta ukuran-ukuran tubuh manusia (yang berkaitan dengan upaya penempatan individu sesuai cabang olahraga). Titik tekan pada mata kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi setiap gerakan olahraga. Pada kuliah ini akan dibahas tentang osteologi (ilmu tentang tulang manusia), arthrologi (ilmu tentang persendian), myologi (ilmu tentang otot dan fungsinya dalam sistem lokomosi), dan anthropometri (ilmu tentang ukuran-ukuran tubuh manusia).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dasar-dasar ilmu anatomi yang berkaitan dengan fungsi lokomosi.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Mampu mengembangkan pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan karakteristik materi melalui pendekatan saintifik.
		Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik.
		Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan jaringan kerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan pada guru Pendidikan Jasmani dan pelatihan gerak pada tingkat Sekolah Dasar untuk anak berkebutuhan khusus.
Mampu mengembangkan kemampuan dalam pengelolaan event organizer.		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.		

2	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Letak anatomi anggota gerak atas yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot-otot yang berfungsi pada setiap gerakan anggota gerak atas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Mampu mengembangkan pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan karakteristik materi melalui pendekatan saintifik.
		Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik.
Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.		
Mampu mengembangkan jaringan kerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan pada guru Pendidikan Jasmani dan pelatihan gerak pada tingkat Sekolah Dasar untuk anak berkebutuhan khusus.		
Mampu mengembangkan kemampuan dalam pengelolaan event organizer.		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.		

3	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Letak anatomi anggota gerak bawah yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot-otot yang berfungsi pada setiap gerakan anggota gerak bawah.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Mampu mengembangkan pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan karakteristik materi melalui pendekatan saintifik.
		Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik.
		Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan jaringan kerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan pada guru Pendidikan Jasmani dan pelatihan gerak pada tingkat Sekolah Dasar untuk anak berkebutuhan khusus.
Mampu mengembangkan kemampuan dalam pengelolaan event organizer.		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.		

4	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Letak anatomi batang badan yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot-otot yang berfungsi pada setiap gerakan batang badan.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Mampu mengembangkan pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan karakteristik materi melalui pendekatan saintifik.
		Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik.		
Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.		
Mampu mengembangkan jaringan kerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan pada guru Pendidikan Jasmani dan pelatihan gerak pada tingkat Sekolah Dasar untuk anak berkebutuhan khusus.		
Mampu mengembangkan kemampuan dalam pengelolaan event organizer.		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.		

5	menentukan ukuran-ukuran tubuh manusia	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dengan penguasaan IPTEKS pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
		Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
		Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian.
		Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		Mampu mengembangkan pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan karakteristik materi melalui pendekatan saintifik.
		Mampu mengembangkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
		Mampu mengembangkan dan melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar sebagai landasan pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
Mampu mengembangkan dan terampil menerapkan konsep-konsep dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, dan mengomunikasikan pada peserta didik.		
Mampu mengembangkan semangat dan minat kewirausahaan dalam bidang Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.		
Mampu mengembangkan jaringan kerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan pada guru Pendidikan Jasmani dan pelatihan gerak pada tingkat Sekolah Dasar untuk anak berkebutuhan khusus.		
Mampu mengembangkan kemampuan dalam pengelolaan event organizer.		
Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengetahuan dasar anatomi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
2	1	Pengetahuan dasar anatomi	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
3	1, 2	Nama bagianbagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
4	1, 2	Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
5	1, 2	Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
6	2, 3	Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
7	3, 4	Nama bagianbagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi padaanggota gerak bawah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
8	3, 4	Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
9	2, 3	Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	

10	2, 3, 4	Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
11	3, 4	Nama bagianbagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
12	3, 4	Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
13	3, 4, 5	Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi pada batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
14	3, 4, 5	Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi di batang tubuh (thruncus)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
15	4, 5	1. Pengertian anthropometri 2. Ukuran tinggi badan (height) 3. Ukuran berat badan (weight) 4. Ukuran lingkar (girth) 5. Ukuran lebar atau Panjang (breadth and length) 6. Lipatan kulit (skinfold)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
16	4, 5	Teknik penentuan somatotipe	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%

	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. rake RL, Vogl, AW., Mitchel, AWM., 2012. Gray's Basic Anatomy, International Edition, Churchill Livingstone, an imprint of Elsevier Inc. Elsevier Churchill 4. Livingstone, Phyladelphia.
2. Putz R & Pabst R., 2000. Atlas Anatomi Manusia Sobotta, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.
3. Sunardi, J., Sudibjo, P., Sukamti, ER., 2020. Diktat AnatomiManusia, Edisi Pertama, UNY Press ISBN. 978-602-498-126-6, Yogyakarta.
4. Schunke, M., Schulte, E., Schumacher, U., 2013. Atlat Anatomi Manusia Prometheus: Anatomi Umum dan Sistem Gerak, Ed. 3, Penerbit Buku Kedokteran 3. EGC, Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2
KODE PRODI: 60425

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Danang Wicaksono S.Pd.Kor., M.Or.
NIP: 198208262008121001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE